

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«Режевской политехникум»**

Рассмотрено:  
на заседании ЦК  
Протокол № 10  
от «21» июня 2025 г.

Утверждаю:  
Директор  
от «25» июня 2025 г.  
С.А. Дрягилева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РЕМОНТА И ОБНОВЛЕНИЯ ШВЕЙНЫХ  
ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ»**

в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по  
программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих  
**29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**

**Реж, 2025**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ...</b>	<b>3</b>
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	3
<b>2. Структура и содержание профессионального модуля.....</b>	<b>5</b>
2.1. Трудоемкость освоения модуля.....	5
2.2. Структура профессионального модуля.....	6
2.3. Содержание профессионального модуля.....	7
<b>3. Условия реализации профессионального модуля.....</b>	<b>10</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	10
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	11
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....</b>	<b>12</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам»

#### **1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы**

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть профессионального цикла образовательной программы.

#### **1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля**

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
OK 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

ОК 02.	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	
ОК 09.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 3.1	определять технологические	методы обновления одежды различных	определения вида ремонта

	дефекты при ремонте швейных изделий	ассортиментных групп	
ПК 3.2	подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре	использования вспомогательных материалов	подбора материалов и фурнитуры
	подбирать фурнитуру по назначению	декоративные решения в одежде	
ПК 3.3	подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта	машинного, ручного и клеевого способов установки заплат	выбора способа ремонта
	перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия	методов выполнения художественной штопки и штуковки	подготовки швейных изделий к различным видам ремонта
	выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат	государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов	выполнения работ по ремонту швейных изделий

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	62	36
теоретические занятия	22	-
практические занятия	36	36
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	36	36
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 03.01 в форме экзамена УП.03 в форме ДЗ* ПП.03 в форме ДЗ** ПМ.03 (экзамен по модулю ЭКВ** с ПМ.02)	8	8
Всего	142	108

## 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки		Обучение по МДК, в т.ч.:			Практические занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
			1	2	3	4	5					
OK 01 OK 02 OK 04 OK 09 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3	Раздел 1. Выполнение ремонта швейных изделий	<b>62</b>	36	<b>62</b>	62	22	36	-	-			
OK 01 OK 02 OK 04 OK 09 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3	Учебная практика Производственная практика	<b>36</b> <b>36</b>	36 36								36 36	
	Промежуточная аттестация	<b>8</b>	8									
<b>Всего:</b>		<b>142</b>	<b>108</b>			<b>62</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	-		<b>36</b>	<b>36</b>

### 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практических занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Выполнение ремонта швейных изделий</b>		<b>62/36</b>	
<b>МДК 03.01. Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам</b>		<b>62/36</b>	
<b>Тема 1. Ремонт и обновление швейных изделий</b>		<b>62/36</b>	
<b>Тема 1.1 Характеристика износа одежды</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1.Определение износа. Моральный и эксплуатационный износ. Основные изменения на отдельных участках одежды в плечевых и поясных изделиях, возникающие в процессе носки</p>	<b>2</b>	OK 01, OK 02, OK 09.
<b>Тема 1.2 Виды ремонта одежды</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>2.Виды ремонта: мелкий, средний, крупный. Понятие обновления одежды с полным и частичным перекроем.</p>	<b>2</b>	OK 01, OK 02, OK 09.
<b>Тема 1.3 Характеристика материалов для ремонта и обновления изделий</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>3.Ассортимент тканей и трикотажных полотен для ремонта и обновления белья, сорочек, платьев, пальто, курток, плащей.</p> <p>Ассортимент натуральной кожи и замши для ремонта и обновления одежды, их технологические характеристики.</p> <p>Ассортимент кожи искусственной для ремонта и обновления одежды, их технологические характеристики.</p> <p>4.Ассортимент швейных ниток, клеевых материалов для ремонта и обновления одежды, требования к качеству материалов для соединения деталей при ремонте и обновлении одежды. Применение фурнитуры, текстильных отделочных материалов, аппликаций и других декоративных отделок при ремонте и обновлении одежды.</p>	<b>8</b>	OK 01, OK 02, OK 09.
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание</b>	<b>22/16</b>	

<b>Особенности ремонта отдельных деталей и узлов одежды</b>	<p>5. Ремонт локальных повреждений одежды: штопка, штуковка, заплаты, в т. ч. аппликация.</p> <p>Выкраивание деталей изделия из различных материалов с учетом особенностей: толщина, осыпаемость, закручиваемость, скольжение и др.</p> <p>Особенности раскroя деталей для ремонта изделий из различных материалов: натуральных и искусственных кожи и меха, трикотажа, материалов с пленочным покрытием, нетканых полотен и др.</p> <p>Ремонт и обновление карманов. Ремонт и обновление бортов изделия. Ремонт и обновление воротников. Ремонт низа изделия. Удлинение изделия по линии низа. Ремонт подкладки изделия.</p>	6	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09. ПК 3.1, ПК 3.2. ПК 3.3.
	<b>В том числе практических занятий работ</b>	<b>16</b>	
	1. Определение степени и вида износа изделий различного ассортимента.	4	
	Выявление дефектов для выполнения ремонта.		
	Подбор материалов для ремонта в соответствии со степенью и видом износа.		
	2. Выполнение штопки. Выполнение штуковки.	4	
	3. Установка заплат.	4	
	4. Установка аппликаций.	4	
<b>Тема 1.5. Обновление одежды с полным и частичным перекроем</b>	<b>Содержание</b>	<b>24/20</b>	
	6. Способы обновления одежды. Обновление с полным и частичным перекроем, с перелицовкой и без.	4	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09. ПК 3.1, ПК 3.2. ПК 3.3.
	<b>В том числе практических занятий работ</b>	<b>20</b>	
	5. Подбор материалов для обновления. Выбор модели для обновления морально изношенного изделия с полным или частичным перекроем.	4	
	6. Конструктивное моделирование обновленного изделия.	4	
	7. Выбор методов обработки и оборудования для ремонта.	2	
	8. Выполнение обновления модели с частичным перекроем.	4	
	9. Выполнение обновления модели с полным перекроем.	4	
	10. Контроль качества выполнения ремонта.	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>4</b>	
		<b>62</b>	
<b>Учебная практика Виды работ:</b>		<b>36</b>	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09. ПК 3.1, ПК 3.2. ПК 3.3.
	Определение степени и вида износа изделий различного ассортимента. Выявление дефектов для выполнения ремонта.		
	2. Подбор материалов для ремонта в соответствии со степенью и видом износа.		
	3. Выполнение ремонта отдельных узлов изделия вручную и на оборудовании.		
	4. Использование швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки.		
	5. Контроль качества выполнения ремонта изделия.		

6. Обновление морально изношенного изделия с полным или частичным перекроем. 7. Подбор материалов для обновления. 8. Распарывание, чистка и перекрой изделия. 9. Контроль качества выполнения обновления изделия.		
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> 1. Выявление дефектов изделий, определение вида и степени износа изделий. 2. Подбор материалов для ремонта физически изношенного или морально устаревшего изделия. 3. Проведение ремонта и обновления швейных изделий.	<b>36</b>	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09. ПК 3.1, ПК 3.2. ПК 3.3.
<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен	
<b>Всего</b>	<b>128</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Лаборатория «Технологии услуг по индивидуальному пошиву и ремонту одежды», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские швейного производства, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.  
Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Амирова, Э.К. Технология швейных изделий [Текст]: учебник для средних проф. учебных заведений / Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Саккулина. — М.: Издательский центр «Академия», 11-е изд.,2021. — 480 с.

5. Пошив изделий по индивидуальным заказам: Учеб. Для нач. проф.

Образования. — М.: ИРПО: Издательский центр «Академия», 2021, 528 с.

6. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам – Москва 2021, 528 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Москаленко, Н.Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях.

Ч. 1: учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. —

Саратов: Профобразование, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-1164-7 (ч. 1), 978-5-4488-1165-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105145> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Москаленко, Н.Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях.

Ч.2: учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. —

Саратов: Профобразование, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4488-1162-3 (ч. 2), 978-5-4488-1165-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105146> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Косинец И. Б. Дефекты швейных изделий: учебное пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» – 3-е изд., стер. - М.: ОИЦ «Академия», 2016

2. Ермаков А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для СПО. - 2-е изд., испр. и доп. – М: ЮРАЙТ, 2018.

3. Терская, Л. А. Основы технологии производства из меха: меховая отделка : учебное пособие для СПО / Л. А. Терская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)</b>	<b>Формы контроля и методы оценки</b>
ПК 3.1 Выявлять область и вид ремонта	Выявляет область и вид износа участков швейного изделия. Выявляет область и вид ремонта.	Устный опрос, тестирование. Экспертное наблюдение выполнения заданий практических работ.
ПК 3.2 Подбирать материалы для ремонта	Осуществляет выбор основных материалов для выполнения различных видов ремонта. Осуществляет выбор вспомогательных материалов и фурнитуры для выполнения различных видов ремонта.	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ.
ПК 3.3 Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий	Выбирает методы и способы для выполнения ремонта швейных изделий. Выбирает методы и способы для выполнения обновления швейных изделий. Выполняет различные виды ремонта швейных изделий. Выполняет различные виды обновлений швейных изделий.	Оценка результатов выполнения заданий экзамена.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирает способы разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности. Анализирует и корректирует результаты собственной работы. Демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Устный опрос, тестирование. Экспертное наблюдение выполнения заданий практических работ. Оценка результатов выполнения
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Осуществляет выбор и использование нормативно-справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач. Планирует процесс поиска информации. Выделяет наиболее значимое в перечне информации. Оценивает практическую значимость результатов поиска. Оформляет результаты поиска информации. Структурирует получаемую информацию.	практических и самостоятельных работ. Оценка результатов выполнения заданий экзамена.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Конструктивно взаимодействует с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения в ходе обучения и при решении профессиональных задач Чётко выполняет обязанности при работе в команде или выполнении задания в группе.	

	<p>Соблюдает нормы профессиональной этики при работе в команде.</p> <p>Взаимодействует с клиентами на принципах сплочения, эффективности делового общения.</p>	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.</p> <p>Определяет актуальность нормативно - технической документации в профессиональной деятельности.</p> <p>Использует нормативно-техническую документацию при выполнении поставленных профессиональных задач.</p>	